



PLAN DE NIVELACIÓN MATEMÁTICAS. PERIODO DOS/26  
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO 4° \_\_\_\_

| TEMÁTICAS PARA NIVELAR                                                                                                                                                                                                                                                                              | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Operaciones entre números naturales.<br>2. Fracciones como parte de un todo. Representación gráfica.<br>2. Fracción como operador.<br>4. Fracción en la semirrecta numérica y comparación de fracciones heterogéneas.<br>5. Fracciones equivalentes y ampliación y Simplificación de fracciones. | <b>Pensamiento numérico y sistemas de números.</b><br><b>Saber conocer:</b><br><b>Reconoce</b> propiedades de las operaciones entre números y algunas relaciones de congruencia y semejanza entre figuras en el diseño y construcción de artefactos.<br>Obtiene fracciones equivalentes por ampliación y Simplificación.<br><b>Saber hacer:</b><br><b>Utiliza</b> las fracciones como medio para resolver situaciones cotidianas.<br><br>Saber ser:<br><b>Participa</b> con los profesores, los compañeros y las compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.<br><b>Valora</b> el uso de estrategias para calcular operaciones con números naturales y fracciones. |
| Fecha de devolución:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

1. Resuelve la siguientes sumas o adiciones en forma vertical con su respectivo procedimiento:
- A.  $24.548 + 58 + 6893.456 + 8 + 4.580 =$   
B.  $45 + 12.345.689 + 234 + 8 + 137 =$
2. Resuelve las siguientes restas o sustracciones en forma vertical con su respectivo procedimiento:
- A.  $450.000 - 257.349 =$   
B.  $674.678 - 869 =$
3. Resuelve las siguientes multiplicaciones con su respectivo procedimiento:
- A.  $56.780 \times 467 =$   
B.  $547.839 \times 57 =$
4. Resuelve las siguientes divisiones con su respectivo procedimiento y ponerle sus términos:

**Divisiones**

62

12

83

13

526

18

835

17

682

16

740

14

5. Lee cada situación problema y escoge la operación para resolverla, con el procedimiento empleado y la respuesta (evidencia).

## PROBLEMAS MATEMÁTICOS

1

En una tienda de jugos, por la mañana se vendieron 545 vasos de jugo de naranja y 989 vasos de jugo de fresa. Por la tarde se echaron a perder 339 vasos. ¿Cuántos vasos de jugo se tienen al final del día?



1ª operación:





2ª operación:



Respuesta:

\_\_\_\_\_

2

En una tienda de playeras, había 782 playeras blancas. Se vendieron 356 playeras y luego llegaron 288 playeras nuevas. ¿Cuántas playeras hay ahora en la tienda?



1ª operación:





2ª operación:



Respuesta:

\_\_\_\_\_

3

El día lunes fabricaron 588 balones, el martes el doble de esa cantidad y se agregó estos los 745 que ya se tenían. ¿Cuántos balones hay en total?



1ª operación:





2ª operación:



Respuesta:

\_\_\_\_\_

4

En un sembradío de flores, en la mañana se plantaron 856 flores y en la tarde se plantaron 747 flores más. Al final del día se quitaron 595 flores que estaban marchitas. ¿Cuántas flores quedaron?



1ª operación:





2ª operación:



Respuesta:

\_\_\_\_\_



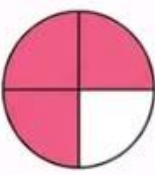
8. Lee y analiza la siguiente ficha(imagen), que te va servir para repasar lo aprendido sobre la representación de fracciones, sus términos y tipos. Por último, resuelve las actividades que aparecen en la parte inferior(final) de la hoja.



# FRACCIONES

Una fracción representa una o varias partes de un entero que está dividido en partes iguales.

### ¿QUÉ ES UNA FRACCIÓN?



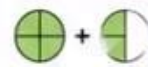
$\frac{3}{4}$

**NUMERADOR**  
Indica cuántas partes se toman.

**DENOMINADOR**  
Indica en cuántas partes iguales se divide el entero.

Se lee: tres cuartos.

### TIPOS DE FRACCIONES

- Propias:** el numerador es menor que el denominador.  
 $\frac{2}{5}$  
- Impropias:** el numerador es mayor o igual que el denominador.  
 $\frac{7}{4}$  
- Mixtas:** tienen una parte entera y una fracción.  
 $1\frac{1}{2}$  

### EQUIVALENTES

Son fracciones distintas que representan la misma cantidad.

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$



### SUMA Y RESTA DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR

#### SUMA

1. Verificamos que tengan el mismo denominador.
2. Sumamos los numeradores.
3. El denominador se mantiene igual.

Ejemplo:

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$


#### RESTA

1. Verificamos que tengan el mismo denominador.
2. Restamos los numeradores.
3. El denominador se mantiene igual.

Ejemplo:

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$


### COMPARACIÓN DE FRACCIONES

Para comparar fracciones con el mismo denominador, comparamos los numeradores:

$\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$  porque  $2 < 4$        $\frac{7}{9} > \frac{3}{9}$  porque  $7 > 3$

### FRACCIONES EQUIVALENTES

Para obtener fracciones equivalentes multiplicamos o dividimos el numerador y el denominador por el mismo número.

Ejemplo:

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{4} \xrightarrow{\times 3} \frac{3}{6} \xrightarrow{\times 4} \frac{4}{8}$$



¡Las fracciones nos ayudan a entender partes de un todo!

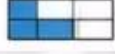
### ACTIVIDADES

**1** Escribe la fracción que representa la parte coloreada.

a) 

b) 

c) 

d) 

**2** Escribe si la fracción es propia (P), impropia (I) o mixta (M).

a)  $\frac{3}{4}$

b)  $\frac{7}{5}$

c)  $1\frac{2}{3}$

d)  $\frac{5}{5}$

**3** Suma las siguientes fracciones con igual denominador.

a)  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$

b)  $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$

c)  $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$

d)  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$

**4** Resta las siguientes fracciones con igual denominador.

a)  $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$

b)  $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$

c)  $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} =$

d)  $\frac{9}{12} - \frac{5}{12} =$

**5** Escribe dos fracciones equivalentes para cada una.

a)  $\frac{1}{3} =$   ,

b)  $\frac{2}{5} =$   ,

c)  $\frac{3}{4} =$   ,

**6** Compara las fracciones usando <, > o =.

a)  $\frac{2}{5}$    $\frac{4}{5}$

b)  $\frac{3}{7}$    $\frac{3}{7}$

c)  $\frac{5}{9}$    $\frac{2}{9}$

d)  $\frac{4}{6}$    $\frac{4}{8}$

**7** Problemas para pensar.

a) María comió  $\frac{2}{8}$  de una torta y su hermano comió  $\frac{3}{8}$ . ¿Qué fracción de torta comieron entre los dos?  
 Respuesta:

b) En una pizza dividida en 6 partes, Pedro comió  $\frac{2}{6}$  y Ana comió  $\frac{1}{6}$ . ¿Qué fracción quedó sin comer?  
 Respuesta:





¡RECUERDA!

Practicar con fracciones te ayudará a resolver problemas de la vida diaria como un verdadero campeón.



9. Prepara una exposición y la realizas en el aula ante tus compañeros o ante la docente, sobre el significado de fracción, sus términos y clases (propias, impropias, números mixtos y fracciones equivalentes).



10. Desarrolla la siguiente ficha aplicando lo aprendido sobre la representación de fracciones (propias, impropias y equivalentes).

## Fracciones equivalentes

Instrucciones: Completa la fracción equivalente que falta.

1  $\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$

2  $\frac{3}{4} = \frac{12}{\square}$

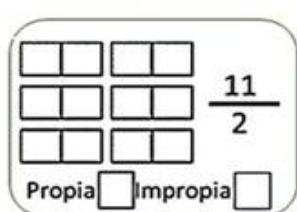
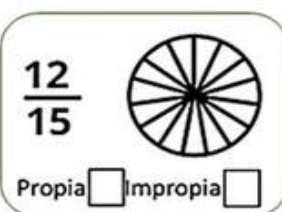
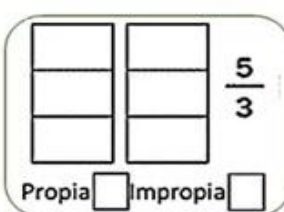
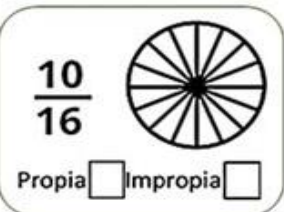
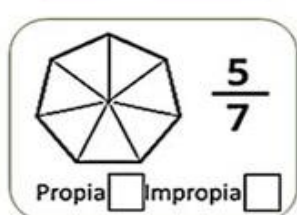
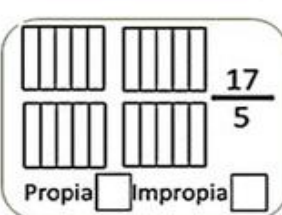
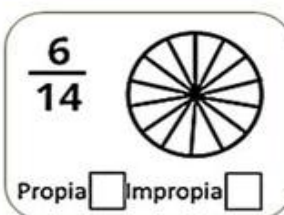
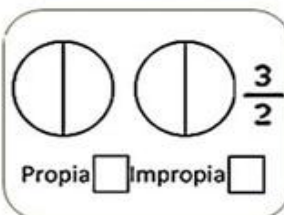
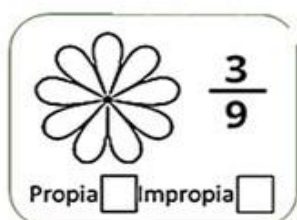
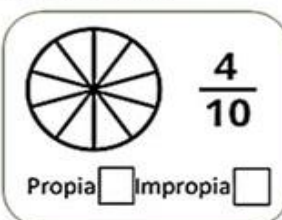
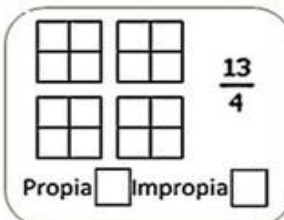
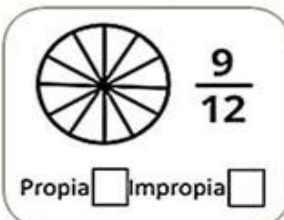
3  $\frac{2}{5} = \frac{\square}{20}$

4  $\frac{5}{6} = \frac{15}{\square}$

5  $\frac{4}{7} = \frac{\square}{21}$

6  $\frac{7}{8} = \frac{28}{\square}$

Colorea las figuras según la fracción indicada, luego selecciona si es propia o impropia



Dibuja las siguientes fracciones, indicando si son propias o impropias

$\frac{4}{3}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{7}{7}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{15}{4}$

$\frac{9}{8}$

11. Escribe 4 fracciones homogéneas y 4 heterogéneas), luego representas una de cada tipo (homogénea o heterogénea) en una recta numérica y la compartes con tus compañeros, en un espacio acordado con tu docente.

Nota: Después de realizar tu trabajo, debes sustentarlo y presentar una evaluación al final.

**“FELICITACIONES POR TU BUEN TRABAJO Y RECUERDA QUE CUENTAS CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA DOCENTE Y DE TU FAMILIA”**